

## Родительское собрание в средней группе

### Тема: «С новым учебным годом»

Воспитатели: Добрынина С.А.  
Тарасова Л.С.

**Цель:** расширения контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей

**Задачи:** рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4- 5 лет, познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему в его собственном темпе.

**Вид проведения:** Организационный

#### Повестка и план проведения собрания:

1. Вступительная часть и поздравление родителей с началом учебного года (воспитатели Добрынина С.А.и Тарасова Л.С.);
2. Знакомство с новыми семьями, со специалистами, которые работают ДОУ;
3. Рассказать родителям о возрастных особенностях 4-5 лет (воспитатель С.А. Добрынина );
4. Знакомством родителей с целями и задачами МДОУ детский сад «Тополёк» на новый учебный год (воспитатель- Л.С.Тарасова);
5. Выборы родительского комитета на 2018-2019 учебный год;
6. Разное

#### Ход собрания:

Родители входят в группу и садятся произвольно, звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу.

1. Вступительная часть и поздравление родителей с началом учебного года (воспитатели С.А.Добрынина, Л.С.Тарасова ).
2. **Воспитатели:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим детям исполнилось четыре года, а некоторым скоро будет 5 пять лет, они перешли в среднюю группу детского сада!

### **3. Знакомство с новыми семьями, со специалистами, которые работают ДОУ**

**Воспитатели:** Мы хотим познакомить вас с новыми семьями – это Родители Сафоновой Есении, Третьякова Влада, Аникиной Лиды, Курочкина Ярослава и Тетерина Ильи. Также в нашем саду начал работу музоруководитель: Тарасова Екатерина Олеговна, физоруководитель Тарасова П.И. и продолжаем работу клуба «Речевичок» с логопедом Кроповой Р.В.

### **4. Родителям о возрастных особенностях 4-5 лет**

**Воспитатель С.А.Добрынина:**

Это период жизни ребенка можно обозначить как переход от раннего детства к дошкольному.

#### **Физическое развитие**

Дети среднего дошкольного возраста очень активны, у них отмечается постоянная потребность в движении.

Также в данный период совершенствуются следующие физические возможности малышей:

- повышается выносливость;
- улучшается координация;
- движения становятся более точными и уверенными;
- улучшаются показатели скорости и ловкости.

Вместе с тем, нужно знать, что развитие мускулатуры происходит неравномерно. Ритм сердечных сокращений легко нарушается. Поэтому дети быстро устают и периодически нуждаются в отдыхе.

---

#### **Совет №1**

**Предоставляйте ребенку возможности для активной подвижной деятельности. Не допускайте его переутомления (бледный вид, отдышка, потеря координации). Своевременно изменяйте нагрузку и вид деятельности. Не разрешайте выполнять силовые упражнения.**

---

#### **Психологическое развитие**

Мышление среднего дошкольника переходит на новый уровень — появляется образное мышление. Познание происходит на основе практических действий. Дети могут сопоставлять предметы по форме, находить подобные, группировать по существенным признакам.

---

#### **Совет №2**

**Предлагайте ребенку для игры геометрические фигурки, пазлы, мозаику, конструкторы Лего и других производителей.**

---

В 4-5 лет ребенок становится очень любознательным. У него появляется потребность в интеллектуальном общении. Он пытается осмыслить те явления, которые его окружают, задает много вопросов взрослым.

---

### **Совет №3**

**Рекомендации! Не отмахивайтесь ребенка, если он будет приставать к вам с вопросами. Постарайтесь в доступной форме объяснить интересующую его тему.**

---

В среднем дошкольном возрасте увеличивается объем памяти. Дети могут запоминать около 7-8 названий предметов. Появляется произвольное запоминание, могут заучивать небольшие стишки наизусть. В процессе освоения речи и слушания художественных литературных произведений у детей развивается образная и словесная память.

---

### **Совет №4**

**Читайте детям сказки. Просите их пересказывать услышанное.**

---

У средних дошкольников улучшается внимание, оно становится более устойчивым. Дети способны сосредоточенно заниматься одним видом деятельности в течение 15-20 минут.

Активно развивается воображение. Ребенок много фантазирует, придумывает вымышленных друзей, создает вокруг себя сказочный мир. Он мечтает о собственных сверхвозможностях, большом признании его заслуг. Благодаря развитому воображению ребенок может понять то, что он сам не видел, но о чем ему подробно и понятно расскажут. Вследствие бурной фантазии у него могут появиться страхи.

---

### **Совет №5**

**Не оставляйте детские страхи без внимания. Обсуждайте с ребенком то, что его пугает. Поищите информацию, как можно избавиться от страхов и в случае необходимости обращайтесь к специалистам.**

---

Преобладающим видом деятельности остается игра. Изменяется ее содержание и усложняются формы проведения. Появляются ролевые игры. Содержание игры акцентируется на обыгрывании отношений между людьми. У детей могут возникать конфликты при распределении ролей.

---

### **Совет №6**

**С 4 лет нужно предлагать детям игры, соответствующие его полу.**

---

В этом возрасте дети активно и с удовольствием осваивают различные виды творческой деятельности. Им очень нравится рисовать. У детей активно развивается мелкая моторика.

---

### **Совет №7**

**Рисуйте с детьми, занимайтесь художественной лепкой, учите их петь и танцевать. Попробуйте их увлечь этими занятиями, а не заставлять. Предлагайте самые простые идеи для поделок. Хвалите за выполненную работу. Некоторые поделки можно дарить кому-то из близких людей, чтобы ребенок увидел значимость своего труда.**

---

Активно развиваются речевые способности. Увеличивается словарный запас. Улучшается звукопроизношение. Дети способны четко выражать свои мысли. Они могут описать свои ощущения, рассказать, как выглядит предмет, пересказать небольшой рассказ.

У детей развивается связная речь, формируется грамматическое чутье. Они учатся согласовывать слова, употреблять предлоги.

---

### **Совет №8**

**Если у ребенка остаются проблемы со звукопроизношением, не оставляйте эту проблему без внимания — обратитесь к логопеду.**

---

### **Социальное поведение**

Средний дошкольник еще не осознает правила поведения и различные социальные нормы, он импульсивен. Вместе с тем, у него уже формируется общее представление о том, как нужно себя правильно вести в обществе. Он хорошо понимает, что значит плохой поступок. Причем, ребенок способен выявлять признаки нехорошего поведения не только у своих сверстников, но и у себя самого. Он сильно переживает, если нашкодит, поскольку понимает, что это плохо. Поэтому взрослые могут регулировать его поведение.

Основные этические понятия только начинают формироваться. В ходе этого процесса ребенок больше внимания обращает не на нравоучения взрослых, а копирует их поступки и модель поведения. Он готов прислушиваться к советам родителей.

---

### **Совет №9**

**Никогда при детях не делайте то, что запрещаете им. Ваши требования должны быть обоснованными, тактичными. Будьте последовательны и терпеливы.**

---

Дети уже умеют контролировать большинство своих эмоций. У них развивается эмоциональная отзывчивость. Они способны понимать чувства других людей, сопереживать.

Ребенок становится более усидчивым, покладистым и спокойным. Он может выполнять простые бытовые обязанности, однако быстро отвлекается, теряет интерес к труду и не всегда доводит начатое дело до конца.

---

### **Совет №10**

**Если ребенок не закончил начатое дело, не ругайте его, а предложите доделать все вместе, заинтересуйте каким-то поощрением.**

---

У детей в возрасте 4-5 лет возрастает потребность в общении, поиске друзей. К тому же от общения в деятельности (во время игры или прогулки), которое преобладает в младшем дошкольном возрасте, они переходят к личностному общению.

Повышается самостоятельность, ребенок способен проявлять инициативу. В этот период для него становится важным признание окружающих. Он старается добиться их уважения, услышать одобрение своих действий. В таком возрасте дети очень обидчивы и эмоционально реагируют на критику.

---

### **Совет №11**

**Почаще хвалите ребенка, обнимайте. Говорите, что гордитесь им, довольны его поведением или поступком.**

Нервная система в этом периоде жизни ребенка еще не совершенна, преобладает процесс возбуждения. И как результат, при изменении привычного уклада жизни, психологических и физических перегрузках часто появляются бурные эмоциональные реакции с последующим несоблюдением норм поведения. В этом возрасте еще трудно просто объяснить ребенку, что можно, а что нельзя. Необходимо постоянно упражнять их в нормативных поступках.

## **5. Знакомством родителей с целями и задачами на новый учебный год**

**Воспитатель:** Коротко о том, что предстоит вашим деткам узнать и чему научиться в этот год.

Образовательная деятельность реализуется на основании образовательной программы дошкольного образования /разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. / и ФГОС ДО. Дополнительно в дошкольных группах используются методические пособия: «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Соломенникова О.А., «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А., Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С., «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А., «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева., «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.

Для детей пятого года жизни образовательная нагрузка составляет 3 ч 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 20мин. 10 раз в неделю. Ежедневно отведено время для чтения художественной литературы до 20 мин. Максимально

допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

**Виды и периодичность образовательной деятельности на неделю:**

Физическая культура – 3 раза (1 раз на прогулке)

Познавательное развитие (2 раза):

- Ознакомление с предметным миром, расширение кругозора -1 раз

- Формирование элементарных математических представлений – 1 раз

Развитие речи – 1 раз

Рисование – 1 раз

Лепка и аппликация чередуются – 1 раз в 2 недели

Музыка – 2 раза

## **6. Выбор родительского комитета**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, сейчас Вам предстоит сделать свой выбор, кого вы выберете в родительский комитет на 2018 -2019 учебный год.

## **7. Разное**

### ***Заключительная часть***

#### **Воспитатель.**

Пусть будет солнце на планете!

Пусть будут счастливы все дети!

Пусть детский сад с семьёю дружит,

И пусть семья вовек не тужит!

**«Удачи вам, удачи нам!» Всего Вам хорошего!**