

## Конспект НОД в средней группе

### «Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»

**Время проведения:** 9.02.2021 начало в 9.00-9.20

**Тема:** Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза».

**Цель:** формирование у детей навыка связной передачи содержания картины.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и конкретизировать представление детей о зиме, явлениях живой и неживой природы;
- уточнить и активизировать словарь по теме «Зима» (*лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно*).
- формировать умение образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- способствовать формированию речевого и физиологического дыхания;

**Развивающие:**

- развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие, общую и мелкую моторику рук, координацию движения;
- развивать диалогическую речь, умение вступать в речевое взаимодействие с взрослым, реагировать на сообщения сверстников;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

**Материал и оборудование:** картина «Таня не боится мороза», мольберт, обруч со снежинками на леске, мяч.

**Предварительная работа:** рассказ воспитателя о приметах зимы, беседы, наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением зимних пейзажей, чтение художественной литературы, разгадывание загадок о зиме, заучивание готовой литературной формы диалога.

## Ход НОД

### I. Вводная часть

**Настрой на работу.**

- Вы сегодня умывались?
- Умывались, причесались.
- Вы покушали с утра?
- Каша вкусная была.
- Вы спасибо говорили?
- Это точно не забыли!
- А к работе вы готовы?
- Мы готовы каждый день
- И трудиться нам не лень!

Менщикова М.

**Введение в тему.**

**Беседа о зиме.**

- Ребята, когда вы шли в детский сад, вы заметили, какое сегодня утро?
- Да, сегодня морозное утро.
- Какое сейчас время года? (*зима*)
- Назовите приметы зимы (*зимой холодно, идёт снег, деревья стоят голые, солнышко светит, но не греет, люди надевают тёплую одежду и т.д.)*  
*снег идет*).

### **Дыхательное упражнение «Снежинки».**

*Воспитатель показывает детям обруч (длинную палку), на котором на леске подвешены снежинки.*

- Посмотрите, как много снежинок, когда идёт снег – это называется снегопад.
- Давайте сделаем так, чтобы снежинки «полетели», глубоко вдохните воздух через нос, вытяните губы трубочкой и медленно выдохните воздух через рот на снежинки.
- Что делали наши снежинки? (*кружились, летели, порхали*).
- Чем заняты люди в зимнее время года? (*чистят снег, подкармливают птиц.*)
- Какие зимние виды спорта вы знаете? (*хоккей, фигурное катание.*)
- Ребята кто из вас любит зиму?
- За что вы любите зиму? Свои высказывания начнем со слов: «Я люблю зиму, потому что...»
- Кто из вас любит зимой гулять?
- Но ведь зимой очень холодно, что вы делаете, чтобы не замерзнуть на прогулке?

### **Инсценирование готового литературного диалога «Зима».**

- На дворе опять зима
- Что Зима нам принесла?
  - Белый снежок,
  - Да!
  - Гладкий каток,
  - Да!
  - Лыжи, валенки, коньки,
  - Да!
  - Игры ловкие в снежки,
  - Да!
  - Новый год, подарки,
  - Да!
  - Горки, плюшки, санки,
  - Да!
  - Бодрость духа, звонкий смех?
  - Да! Зима радует нас всех!

Менщикова М.

## **II. Основная часть**

**Рассматривание картины, работа над содержанием картины.**

*Воспитатель выставляет на мольберт картину «Таня не боится мороза» и говорит:*

- Посмотрите на картину, кто на ней изображен?
- Как могут звать эту девочку?
- Эту девочку зовут Таня.
- Где гуляет Таня?
- Что она делает?
- Какое время года изображено на картине?
- Почему вы думаете, что это зима?
- Как можно сказать про зиму, какая она? (*Снежная, морозная, холодная*)
- Посмотрите на снег и скажите, какой он? (*Пушистый, холодный, мягкий*)
- Как одета Таня?
- Перечислите всю одежду у Тани.
- Ребята, как вы думаете, Таня боится мороза?
- Почему вы решили, что Таня мороза не боится?
- Ребята, обратите внимание на деревья. Что лежит на веточках березы и на зеленой еле?
- Кого вы видите на березе?
- Какого цвета краски использовал художник?
- Нравится ли вам эта картина?
- Какие мысли и желания возникают у вас, глядя на эту картину?
- Как бы вы назвали эту картину?
- Картина называется «Таня не боится мороза».
- Я предлагаю вам немножко отдохнуть и представить, что мы отправились с вами на прогулку.

### **Психогимнастика «Прогулка».**

- Посмотрите вверх и представьте, как медленно падают снежинки.
- Посмотрите налево – какие красивые деревья стоят в снегу.
- Посмотрите вниз – какой большой сугроб намело, перешагните его.
- И повсюду много снега, из него можно лепить снежки.

### **Игра «Снежки».**

*Педагог предлагает детям поиграть в снежки.*

- Возьмите лист бумаги, сомните его в комок, получился снежок, а теперь поиграем со снежками.

Раз, два, три, четыре

*(Загибают пальчики)*

Мы с тобой снежок лепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

*(«Лепят», перекладывая «снежок» из руки в руку)*

Раз – подбросим,

*(Подбрасывают вверх)*

Два – поймал,

*(Ловят)*

Три – уроним,  
(*Роняют на пол*)

Соберем

И в корзину отнесем.

(*Собирают, складывают в корзину*)

**Упражнение на дыхание «Погреем ладошки».**

– Как весело мы поиграли в снежки, но наши руки совсем замерзли. Давайте согреем их. Подуйте тёплым воздухом на свои ладошки (*дети дуют целенаправленной теплой воздушной струёй*)

**Составление рассказа по картине**

**Примерный рассказ воспитателя.**

– Еще раз внимательно на картину. Сейчас я составлю рассказ по этой картине, а вы внимательно слушайте и запоминайте.

*В морозный зимний день вышла Таня гулять. Она взяла с собой санки, ведерко, лопатку. Одедась Таня тепло. На ней зимнее пальто, теплая шапочка, валенки. На рукавичку Тани упала белая, резная снежинка. На улице холодно, но Таня мороза не боится.*

**Рассказы детей.**

– Кто желает составить свой рассказ по картине?

*Воспитатель спрашивает 3– 4 детей.*

**Физкультурная минутка «Гуляют дети».**

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

(*Ходьба на месте*)

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают.

(*Потирают руку об руку*)

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: тот – топ – топ.

(*Топают ногами*)

Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем.

(*Приплясывают, подпрыгивают*)

**Игра с мячом «Назови ласково».**

Снег – снежок,

Мороз – морозец,

Ветер – ветерок,

Санки – саночки,

Лед – ледок,

Зима – зимушка,

Гора – горка,

Холод – холодок,

Каток – каточек,

Валенок – валеночек,

Сосулька – сосулечка,

Сугроб – сугробик,

Поземка – поземочка.

**Дидактическая игра «Зимние слова».**

*Воспитатель называет слова, дети хлопают, если прозвучит зимнее слово, и топают, когда услышат летнее.*

Слово зимнее скажу –

Бей в ладоши сильно.

Летнее я назову –

Топай ты активно.

Лыжи, ролики, коньки,

Вьюга и панамки,

Снеговик, лед, комары,

Метель, пляж, шуба, санки.

Загар, мороз, сугроб, снежки,

Сарафан, ледянка,

Варежки и светлячки,

Снежная полянка.

### **III. Заключительная часть**

#### **Рефлексия.**

– О чем мы сегодня говорили? Что делали?

– Каким было ваше настроение?

– Почему?

– Что вам больше понравилось?