

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Клубнички»

Тема «Зима и зимние забавы»

Выполнила воспитатель: Добрынина СА

Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Клубнички»

Тема «Зима и зимние забавы»

Время проведения: 3.02.2021 начало 9.00-9.20

Цель: уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах по средством речевой активности детей.

Познавательные задачи:

закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;

Развивающие задачи:

расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»

через рассматривание картинок по теме;

совершенствовать навыки связной речи;

учить согласовывать речь с движениями;

развивать выразительность речи и выразительность движений;

развивать логическое мышление, внимание, память, воображение

Воспитательные задачи:

воспитывать толерантное отношение к ответам детей;

формировать умение работать и играть в коллективе.

Оборудование:

Сюжетные картинки «Зимние забавы», конверт с письмом, лист ватмана, клей, картинки с изображением зимних забав, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

Приветственный круг:

Что-за чудо- чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая, Руки всем нужны друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить!

С добрым утро, друзья

1 часть (Организационный момент)

(Раздается стук в дверь, на пороге появляется почтальон Печкин)

Печкин: Здравствуйте, ребята, это группа какая? (Ответы детей...)

Печкин: Вот здесь письмо, только какое-то оно странное (протягивает письмо воспитателю), очень интересно кто же автор письма?

Воспитатель: давайте, посмотрим, что же письмо (берет в руки письмо)

Воспитатель: Ребята, кажется, я знаю, кто нам его написал, это наш знакомый, Рассеянный с улицы Бассейнной прислал письмо

Печкин: Так вот почему письмо такое странное, кое- как разобрал, кому оно адресовано. А мне пора на работу, досвидания, ребята (дети прощаются, говорят спасибо)

Воспитатель: слушайте внимательно, что же он нам пишет (воспитатель читает письмо)

- «Здравствуйте, ребята! Какое замечательное время года - зима: Выпал снег. Все деревья надели снежные шапки. Дети с радостью выбегают на улицу поиграть и покататься на роликах. Дорога скользкая, ролики едут быстро. Но самая лучшая зимняя игра - это купание в речке. Поплавал в проруби, вышел на берег, лег на пушистый снежок и загорай себе на здоровье! Солнце светит ярко, скворцы щебечут. Чудесное время года зима!»

(Постановка проблемы)

Воспитатель: Ребята, что-то не так в этом письме (ответы детей)

Воспитатель: Точно, Рассеянный, все перепутал.

Воспитатель: Ребята, какие времена года описывает в письме наш знакомый? (ответы детей)

Воспитатель: А какие зимние игры, забавы знаете вы? (Ответы детей)

Воспитатель: Почему эти игры называются зимними? (Ответы детей).

Воспитатель: А во что вы любите играть больше всего? Давайте, поиграем в игру «Зимние слова».

Дидактическая игра «Зимние слова»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, ёлка, Новый год, санки, лед, жара, дождь, коньки, рукавички, ромашки, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, мандарины, загорать, сосульки, трава, снегопад, ручьи, сугробы, лыжи).

Воспитатель: А перед следующим нашим заданием нужно. Чтобы наши глазки отдохнули. Предлагаю поиграть со снежинкой (воспитатель раздает снежинки на ниточке)

Упражнение для коррекции зрения.

— Мы снежинку увидели, — со снежинкою играли.(Дети берут снежинку в руку. Надо вытянуть снежинку вперед перед собой, сфокусировать на ней взгляд).

Снежинки вправо полетели, глазки вправо посмотрели.(Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом).

Вот снежинки полетели, глазки влево посмотрели. (Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом).

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал (Поднимать снежинки вверх и опускать вниз).

Дети смотрят вверх и вниз. Все! На землю улеглись.(Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол).

Глазки закрываем (Закрывать ладошками глаза).Глазки отдыхают.

2 часть (Основная часть)

Рассказывание по сюжетным картинкам.

Воспитатель показывает детям сюжетные картинки «Зимние забавы», на которых изображены зимние виды игр.

Воспитатель: С каждым днем все холоднее, Греет солнце все слабее, Всюду снег, как бахрома, значит, к нам пришла... (зима).

Посмотрите на картинки и скажите, какое время года изображено на них?

По каким приметам вы определили, что это зима? Какой сейчас месяц зимы?(ответы детей)

Воспитатель: Давайте, внимательно посмотрим на картину

Что дети делают на прогулке? Какое настроение у мальчиков и девочек? Как вы думаете, почему им весело? Ребята, вы любите зиму? (Ответы детей)

Скажите, какая погода может быть зимой?

Воспитатель предлагает варианты:

Если на улице идёт снег, то погода...

Снег –*снежная*);

Мороз –(*морозная*);

Ветер –(*ветреная*);

Холод –(*холодная*)

Воспитатель: Давайте, отдохнем, встанем все в кружок

Физкультминутка.

Дети все в кружок вставайте,

Физкультминутку начинайте.

(Дети встают в кружок).

«Наконец пришла зима, *(Дети разводят руки в стороны)*

Стали белыми дома, *(Складывают руки домиком над головой)*

Снег на улице идёт, *(Двигают руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт, *(Имитируют)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают вперёд)*

Пишем на катке круги, *(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*

Ловко бегаем на лыжах, *(Имитируют)*

И играем все в снежки. *(Лепят и бросают снежки)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, снегопад

Дыхательные упражнения.*(звучит музыка ветра)*

— Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.

«Подул зимний ветерок, полетел снежок.

Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».

— Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки. (Раздаёт снежинки)

— А вы умеете правильно дуть? Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. (Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок) .

— Вот какие красивые снежинки. (давайте расскажем какие бывают снежинки) рассмотрим их получше... Каждая из них неповторима. Давайте

мы подберем красивые слова для снежинок. Какие снежинки? (ответы детей)
(Серебристые, маленькие, воздушные, сверкающие, кружевные, белоснежные, холодные, блестящие) . Молодцы!

3 часть (Закрепление)

Дидактическая игра «Да и нет» (Со снежком).

Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет: Зимой идет снег. Зимой люди купаются в реке. Зимой катаются на велосипеде. Зимой люди надевают шубы.

Воспитатель: Ребята, давайте для нашего знакомого Рассеянного с улицы Бассейнной в подарок сделаем картину, посмотрев на которую, он не будет забывать, в какие игры играют зимой.

Перед началом нашей работы нам нужно размять наши пальчики. Готовы (ответы детей)

Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» (музыкальная игра, дети повторяют движение)

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".

Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую.

И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

Раз подбросим, "Подбрасывают".

Два поймаем, "Ловят".

Три уроним "Роняют". И... сломаем. Топают.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть рисунок с изображением зимних забав, возьмите клей и наклейте на большой лист ватмана. (У кого санки – на горку, у кого катание на коньках – на каток и т.д.)

Дети выполняют задание под звучание спокойной музыки.(звучит музыка)

Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось сегодня занятие? А, чем вам больше всего понравилось заниматься? Что было самым легким? А самым трудным? Молодцы!