

*Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад «Тополек»*

*Конспект сюжетно-ролевой игры «Спасатели  
спешат на помощь»  
во второй младшей группы «Клубнички»*

*Составила: воспитатель Добрынина СА*

**Конспект сюжетно-ролевой игры во 2 младшей группе  
«Спасатели спешат на помощь»**

Цель: помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми.

Задачи:

- закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, строительный материал;
- побуждать применять полученные ранее знания о труде строителей, спасателей;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, ответственности, дружелюбия.

Предварительная работа: беседа о профессиях строителя, спасателя; рассматривание тематических наборов картинок; чтение произведений художественной литературы; сюжетно – ролевые игры: «Стройка», «Кафе».

Оборудование: письмо от бегемота, бегемот – игрушка, напольный конструктор, каски для строителей, машины (подъёмный кран, самосвалы, бетономешалки), игровой уголок «Кухня» с набором посуды, овощей, фруктов; сумки;

Ход игры.

Воспитатель. Показывает письмо «Дети, хотите узнать, от кого нам пришло письмо?»

Дети. Хотим.

Открывает конверт, читает: «Дорогие ребята, помогите нам, пожалуйста! В нашем зоопарке произошло землетрясение и все вольеры, где находились звери, разрушились. Нужно срочно построить новый зоопарк. Живём мы в далёкой Африке. Скорее приезжайте и помогите нам восстановить наш дом! С уважением, Бегемот»

Воспитатель. Поможем животным?

Дети. Да

Воспитатель. На чём нам нужно поехать в Африку, чтобы быстро туда добраться?

*Дети перечисляют разные виды транспорта. Вместе решают, что быстрее доберутся на самолёте.*

*(Предлагаю построить самолет из мягких модулей и стульчиков)*

Воспитатель. Давайте собираться в путь. Дорога нам предстоит долгая, поэтому нужно запастись топливом для самолёта. Как вы думаете, сколько керосина понадобится для полёта в Африку?

Дети. Много.

Воспитатель. Давайте возьмём большой насос и заправим самолёт, на котором полетим.

*Дети имитируют заправку самолёта, производя движения руками вверх-вниз.*

Воспитатель. Заправили самолёт, теперь заводим мотор: «Р-р-рр ...», расправляем крылья и отправляемся в полёт. Пилоты, будьте внимательны, следите за воздушным пространством.

*Дети «облетают» несколько кругов и «приземляются» в Африке.*

Воспитатель. Вот мы и на месте происшествия. Оставим самолёт на аэродроме, а сами поедем на машине (*Предлагаю построить из стульчиков машину*)

*Подезжают к разрушенному зоопарку, где их встречает Бегемот (игрушка).*

Бегемот. Здравствуйте, ребята. Спасибо, что откликнулись на нашу просьбу и прилетели к нам на помощь.

Воспитатель. Сейчас мы вам поможем. Я буду начальником стройки, а вы, ребята, будете строителями. Чтобы начать строительство, нужно со склада привезти строительные материалы. Костя П, Лева, Данил С, Егор Я и Антон Б будут шофёрами, а девочки закупают продукты и будут готовить им обед. Можно приступать к работе!

Шофёры едут на склад за стройматериалами, а рабочие на стройке под руководством «начальника» расчищают площадку под новый зоопарк. Шофёры подвозят кубики, а строители возводят вольеры для зверей. Когда построены вольеры, начальник отпускает строителей на обед. В столовой повара кормят рабочих обедом, по его окончании – убирают и моют посуду. Строители возвращаются на объект и возводят забор вокруг зоопарка.

Когда работа закончена, Бегемот благодарит всех за оказанную помощь.

Начальник стройки поздравляет зверей с новосельем. После дети на самолёте отправляются в детский сад.