

## **Конспект ОД по «Художественно-эстетическому развитию» в средней группе на тему: «Рисование военного вертолета»**

**Цель:** выполнение рисунка акварельными красками.

**Задачи:**

- расширять знания о российской армии, о военно-воздушных войсках, о военных вертолетах
- закреплять умение отгадывать загадки
- учить детей рисовать военный вертолет поэтапно акварельными красками
- развивать творческие способности, внимание, фантазию, мелкую моторику
- формировать умение самостоятельно обогащать сюжет рисунка
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений об Армии, чтение рассказов А.Митяева «Дедушкин орден», «Почему армия все родная», беседы о Российской Армии, о родах войск, о Родине, об Отечестве

**Материалы к занятию:** акварельные краски, кисточки, баночка-непроливайка, салфетка на каждого ребенка, альбомный лист, образец рисунка, набор картинок "Военные вертолеты"

**Ход занятия**

### 1. Вступительная беседа

- Ребята, а какой скоро праздник? (23 февраля)
- как называется этот праздник? (день Защитника Отечества) Вся Россия будет отмечать праздник 23 февраля - День Защитника Отечества.
- В этот день мы с вами будем поздравлять наших пап, дедушек, братиков и наших мальчиков, будущих солдат.

### 2. Отгадывание загадок

-ребята отгадайте загадки:

*Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ... (Летчик)*

*Кто к высоким небесам  
Поднимает пузо сам.  
В животе сидят войска  
Для внезапного броска. (Вертолёт.)*

- молодцы, ребята, все загадки отгадали.
- к какому роду войск относятся летчики?
- В армии служат летчики. Они защищает нас сверху, с неба.

### 3. Рассматривание вертолетов по набору картинок

-посмотрите, какие вертолеты бывают, у них даже названия разные:

1. «Черная акула» – одноместный боевой вертолет,
2. «Ночной охотник» – предназначен для военных действий, выполняет полеты днем и ночью,

3. тяжелый транспортный вертолет,
4. медицинский вертолет,
5. морской вертолет.

-перед тем как мы приступим к рисованию, давайте сделаем гимнастику для пальчиков

#### 4. пальчиковая гимнастика

*На моей руке пять пальцев,*

*Пять хватальцев, пять держальцев.*

*Чтоб строгать и чтоб пилить,*

*Чтобы брать и чтоб дарить.*

*Их не трудно сосчитать:*

*Раз, два, три, четыре, пять!*

#### 5. Практическая часть

-сегодня мы с вами будем рисовать военный вертолет.

-давайте рассмотрим его. Какие части вертолета выделим? (кабина, хвостовая часть, шасси, лопасти)

-какой формы кабина? (овал), шасси-колеса (круг)

-проходите на свои места, начинаем рисовать.